

CONV 68/02

NOTE

du:	Praesidium
à:	la Convention
Objet:	Le rôle des parlements nationaux dans l'architecture européenne

1. Le Praesidium envisage de consacrer, pour partie, la séance des 6 et 7 juin à un premier échange de vues sur le rôle des parlements nationaux dans l'architecture européenne. Pour servir de base au débat, les membres de la Convention souhaiteront peut-être examiner le document CONV 67/02, qui comprend un premier aperçu des procédures existantes au sein des parlements des États membres ainsi qu'une liste des différentes propositions présentées jusqu'à présent en vue d'améliorer la coopération entre les parlements nationaux ou d'instaurer de nouvelles structures institutionnelles.
2. L'objet du débat est de permettre à la Convention de donner des orientations préliminaires au groupe de travail qui sera chargé d'examiner ces questions en profondeur. À cet égard, il serait utile que les membres de la Convention envisagent de formuler leurs interventions de manière à couvrir les questions suivantes:
 - i) Comment pourrait-on aider les parlements nationaux à jouer leur rôle essentiel pour garantir la légitimité démocratique de l'action de l'Union?
 - ii) Les procédures de contrôle, par les parlements nationaux, des positions adoptées par leur gouvernement au Conseil varient d'un État membre à l'autre. Bien que ces procédures relèvent naturellement des compétences nationales, ne serait-il pas avantageux d'évaluer lesquelles sont les plus efficaces et d'échanger les "meilleures pratiques"?

- iii) Serait-il opportun de renforcer les mécanismes existants de coopération entre les parlements nationaux? Et avec le Parlement européen?
 - iv) Conviendrait-il d'envisager que les parlements nationaux soient collectivement représentés dans une nouvelle institution? Si oui, avec quelles composition et compétences?
 - v) Conviendrait-il de prévoir la consultation obligatoire des parlements nationaux dans l'hypothèse où un élargissement des compétences serait envisagé? Si oui, sous quelle forme?
-